Главной задачей МО педагогов школьного отделения МC(К)ОУ «Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад 235» (V вида) на 2010 - 2011 учебный год является: **Использование психолого – педагогических технологий развития личности, способностей ребенка посредством активных форм учебной деятельности в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи.**

I. Эффективность школы для различных категорий детей, учет различных моделей восприятия, интеллектуальных и эмоциональных особенностей ребенка, работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

II. Учет возрастных и индивидуальных особенностей здоровья и адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи при обучении в начальной школе. Создание условий для успешной адаптации учащихся первых классов и выпускников. Проведение оздоровительных мероприятий в школе.

III. Воспитание в образовательном процессе средством повышения воспитывающей функции урока и внеурочной деятельности.

IV.Усиления внимания к дифференциации и индивидуализации обучения.

V.Поддержка и укрепление здоровья детей.

VI.Повышение уровня самообразования каждого педагога.

*За учебный год педагогами была проведена подготовка к тематическим педсоветам:*

1. «Проектная деятельность в начальной школе».
2. «Практические методы и приемы устранения недостатков письма и чтения у детей, испытывающих трудности в обучении».

*За учебный год педагогами была проведена подготовка к городскому семинару « Специфика коррекционно-педагогического воздействия по преодолению системных нарушений у младших школьников с алалией»*

*За год было проведено пять заседаний методического объединения учителей начальных классов, воспитателей ГПД, учителей-логопедов, из них три теоретических семинара по темам:*

1. Проектная деятельность в начальной школе.
2. Игровые методы коррекции трудностей обучения в школе.
3. Практические методы и приемы устранения недостатков письма и чтения у детей с ТНР.

*Обучение в школе велось по программам:*

По программе для детей с ТНР (обучение грамоте; фонетика, грамматика, правописание и развитие речи; развитие речи (окружающий мир); произношение и по традиционной программе (остальные предметы).

Каждый класс имел свой учебный план, составленный в соответствии с нормативным базовым планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ школ V вида.

***Методическая копилка пополнилась:***

*Методическими материалами по вопросам:*

1. Технология организации проектной деятельности младших школьников.
2. Использование информационных технологий в проектной деятельности.
3. Игровые методы коррекции дисграфии и недоразвития устной речи, развития математических навыков и представлений, памяти, коррекции нарушения поведения и эмоциональной сферы.
4. Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма.
5. Система упражнений по коррекции письменной речи.
6. Методические копилка пополнилась различными материалами для проведения тематических родительских собраний, индивидуальных консультаций.

*Демонстрационными, наглядными материалами и дидактическими играми:*

1. Ребусы «Гласные и согласные звуки».
2. Ребусы «Слова из звуков».
3. «Противоположности».
4. «Кто какой? Что? Какие?»
5. «Свойства предметов».
6. «Светофор».
7. «Морской бой».
8. «Школа Волшебниц».
9. «Решаем примеры».
10. «Знаю все профессии».
11. «Поваренок».
12. «Кто и что?»

*Учебные пособия:*

1. Энциклопедии.
2. Толковый словарь С.И. Ожегова.
3. Внеклассное чтение «Рассказы об армии»
4. «Учимся писать изложения и сочинения».
5. С Алексеев «От Москвы до Берлина».
6. Т.В. Игнатьева, Л.И Тикунова «Карточки по русскому языку».
7. А.А. Алмазова «Русский язык в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи».
8. Г.Г. Мисаренко «Методика обучения младших школьников русскрму языку с коррекционно-развивающими технологиями».
9. О.Н. Яворская «Дидактические игры для занятий логопеда со школьниками».
10. Л.М. Козырева «Читаем сами. Тренируем технику чтения».
11. И.Л. Лебедева «Тайны шипящих звуков».
12. Г.Г. Мисаренко «Правописание безударных окончаний».
13. М. Аромаш «Игровой орфографический тренинг. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных».
14. М. Аромаш «Игровой орфографический тренинг. Сочетания ЧК, ЧН».
15. М. Аромаш «Игровой орфографический тренинг. Непроизносимые согласные в корне слова».
16. М. Аромаш «Игровой орфографический тренинг. Разделительный мягкий знак».
17. М. Аромаш «Игровой орфографический тренинг. Знаки препинания в конце предложения».
18. М. Аромаш «Игровой орфографический тренинг. Разделительный твердый знак».
19. М. Аромаш «Игровой орфографический тренинг. ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ».
20. М. Аромаш «Игровой орфографический тренинг. Парные согласные».

*Видеотека:*

1. «Планета животных».
2. «Невероятные приключения в теле человека».
3. Тренажер по математике к учебнику Моро.

*На заседании МО было разработано и доработано, обсуждено и принято к работе:*

1. Тематическое планирование по предметам педагогов школы.
2. Тематическое планирование по коррекции лексико-грамматического строя речи, коррекция различных видов дисграфии, дизорфографии учителей-логопедов Полухиной Е.В., Подгорновой Ю.В., Лементуева А.А., Никулиной О.С.
3. Тематическое планирование кружковой деятельности педагогами школы.

*За прошедший учебный год был обобщен опыт работы логопедов школы:* ПРОЕКТ МЕТОДИКИ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ I - IV КЛАСС

*За прошедший учебный год были проведены внеклассные мероприятия:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | **НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** | |
| **Iчетверть** | | | |
| **Сентябрь** | День знаний (торжественная линейка) | Учитель начальных классов Петухова Е.В, воспитатель ГПД Казанцева Т.З | |
| Конкурс детских рисунков на асфальте «Природа в опасности!» 1-4 классы | Учитель изобразительной деятельности  Шевелева С.Т | |
| Конкурсная программа «Правила дорожные - знать каждому положено» | Никулина О.С, Каширцева Н.К, воспитатели ГПД | |
| Посещение библиотеки им. Лихачева. Праздник знакомство: «Добро пожаловать !» | Зам.дир поУВР Мамонова Е.В. | |
| **Октябрь** | Игра-путешествие для 1 -2 классов «Осень» | Учителя начальных классов Петухова Е.В, Буцева Е.А, учитель-логопед Полухина Е.В | |
| Игра-путешествие по стране «Устное народное творчество» для 3 класса | Учитель начальных классов Пукаева Е.В воспитатель ГПД Каширцева Н.К, учитель –логопед Лементуев А.А | |
| **IIчетверть** | | | |
| **Ноябрь** | Посещение библиотеки им. Лихачева. | Зам.дир поУВР Мамонова Е.В. | |
| Конкурсная программа ко Дню Матери «Любимые наши мамы» | Пукаева Е.В и педагоги школы | |
| **Декабрь** | Посещение библиотеки им. Лихачева. Экологическая игра: «Знай, люби, береги!» | Зам.дир поУВР Мамонова Е.В | |
| Новогодний утренник «Мы встречаем Новый год» | Родионова Е.Ю и педагоги школы | |
| **III четверть** | | | |
| **Январь** | Конкурс «Любимые литературные сказки» | | Учитель начальных классов Буцева Е.А, воспитатель ГПД Чайкина М.М |
| Посещение библиотеки им. Лихачева. | | Зам.дир поУВР Мамонова Е.В. |
| **Февраль** | Праздник «Весёлая маслёнка» | | Учителя начальных классов Петухова Е.В, Буцева Е.А, Пукаева Е.В |
| Посещение библиотеки им. Лихачева. | | Зам.дир поУВР Мамонова Е.В. |
| Рыцарский турнир (праздник к 23 февраля) | | Воспитатели ГПД Казанцева Т.А, Чайкина М.М, Каширцева Н.К, Никулина О.С |
| **Март** | Конкурс «Мисс-очарование» (праздничная программа к 8 марта) | | Учителя –логопеды Полухина Е.В, Лементуев А.А |
| Посещение библиотеки им. Лихачева. | | Зам.дир поУВР Мамонова Е.В. |
| Праздник для первоклассников «Прощание с букварем» | | Учитель начальных классов Петухова Е.В, воспитатель ГПД Казанцева Т.З |
| **IV четверть** | | | |
| **Апрель** | Игровая шоу – программа «День смеха» | | Воспитатели ГПД Никулина О.С, Каширцева Н.К |
| Птичий КВН (ко дню птиц) | | Учитель начальных классов Буцева Е.А, воспитатель ГПД Чайкина М.М |
| Посещение библиотеки им. Лихачева. Театрализованное представление на экологическую тему «Колобок» | | Зам.дир поУВР Мамонова Е.В. |
| Конкурс детских рисунков на асфальте «Дети и дорога» 1-4 классы | | Учитель изобразительной деятельности  Шевелева С.Т |
| Выставка рисунков «Курить – здоровью вредить» 3-4 классы | |
| **Май** | Познавательная игра «Я здоровье сберегу - сам себе ,я помогу» | | Пукаева Е.В . педагоги школы |
| Игра – путешествие по ПДД «УРА, КАНИКУЛЫ» | | Воспитатели ГПД |
| Выпускной для учащихся 4 класса. «Прощай начальная школа!» | | Педагоги 4 класса |
| **Июнь** | Конкурс рисунков на асфальте «Миру- мир» | | Педагоги школы |

***Спортивные мероприятия.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | **дата проведения** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| Праздник игра: «Осенний марафон» | 10.09.10 | Инструктор по ФК Мельникова О.В .Учителя начальных классов |
| Спортивная игра- соревнование «Весёлые старты» | 26.11.10 | Инструктор по ФК Мельникова О.В. Педагоги школы |
| День Здоровья «Апрельские соревнования» | 06.04.11 | Инструктор по ФК Мельникова О.В. Педагоги школы |
| «Путешествие в страну спортивных игр» (турнир по пионерболу) | с 11.04.11 по 29.04.11 | Инструктор по ФК Мельникова О.В. Воспитатели ГПД |
| Турслет | 27.05. 11 | Инструктор по ФК Мельникова О.В. Учителя начальных классов |
| Спортивная игра – соревнование «Праздник мыльных пузырей» | 01.06.2011 | Инструктор по ФК Мельникова О.В. Учителя начальных классов. Воспитатели ГПД |